

عنوان مقاله:

نقش آموزشی فضاهای اجتماعی مجازی در تعلیم و تربیت غیررسمی دانش آموزان دوره متوسطه

محل انتشار:

همایش استانی نقش تربیت غیررسمی در تعلیم و تربیت برنامه درسی پژوهش مبنا(از ضرورت تا التزام) (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

ماه یار رحمتی کاسانی - دانشجویان کارشناسی دانشگاه فرهنگیان گیلان- پردیس امام علی رشت

محمدجواد رضایی - دانشجویان کارشناسی دانشگاه فرهنگیان گیلان- پردیس امام علی رشت

عباس دهساز - دانشجویان کارشناسی دانشگاه فرهنگیان گیلان- پردیس امام علی رشت

خلاصه مقاله:

تجرباتی که دانش آموزان از آموزش های غیررسمی به دست می آورند، می تواند تاثیر چشم گیری بر پیشرفت تحصیلی و آموزش رسمی آن ها داشته باشد ما در عصر شبکه ها زندگی میکنیم، عصری که در آن شکل گیری شبکه های گوناگون اجتماعی آنلاین، شیوه های ارتباطی و اطلاع رسانی نوینی به عرصه گسترده ارتباطات اجتماعی معرفی کرده است. دانش آموزان هرروز ساعت های زیادی را برای استفاده از شبکه های اجتماعی صرف می کنند، بنابراین دانشمندان درحوزه آموزشی به صورت اختصاصی تلاش می کنند تا شبکه های اجتماعی را در امر آموزش و استفاده از مزیت های شان ترکیب کنند به نظر می رسد، اعتیاد به شبکه های مجازی اجتماعی تلفن همراه به صورت روز افزون درجوامع بشری رو به گسترش است. پژوهش های متفاوتی به این امر پرداخته اند و برخی از آثار زیان آور آن را آشکار ساخته اند. برای مثال، نتیجه پژوهش های صورت گرفته نشان می دهد، زمان زیاد استفاده از اینترنت باعث مشکلات درسی و کم شدن نمرات دانش آموزان وانجام، دانشجویان می شود در زمینه به کارگیری فناوری اطلاعات در عرصه ی خطیری همچون آموزش و پرورش باید مراقب بود که جریان تند سیل آسای افزودن سخت افزار و نرم افزار به مدرسه، امکان اندیشیدن دربارهی آثار و پیامدهای مثبت و منفی یا فرصت ها و تهدیدها را زایل نسازد. بلکه در سایه بهره گیری از مرغوب ترین و ژرف ترین شکل هوش و حواس انسانی به تدوین سیاست های هوشمندانه و مدیرانه همت گماشت تا این فناوری خادم آموزش و پرورش و نسل جدید باقی بماند

کلمات کلیدی:

آموزش غیر رسمی، فضای مجازی، شبکه های اجتماعی، دانش آموزان،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/808339>

