

## عنوان مقاله:

مفهوم سازی موضوع علم و کارکرد آن نزد ابن سینا و ابن رشد

## محل انتشار:

دوفصلنامه حکمت سینوی (مشکوه النور)، دوره 12، شماره 40 (سال: 1387)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

## نویسنده:

نادیا مفتونی - مدرس دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

حکمای مسلمان در علم شناسی فلسفی منطقی موضوع علم را عبارات چیزیمی دانند که در آن علم، پیرامون عوارض ذاتی آن بحث می شود. دغدغه حکما از ارایه‌های تعریف انسجام بخشی به مسایل یک علم، تمایز علوم از یکدیگر ارایه ملاکیبرای طبقه بندی علوم بوده است. موضوع علم معیار تقدم تاخر بالذات پیشی وپسی از حیث شرافت استحکام نیز تلقی شده است. بحث تعریف موضوع علم و نقش آن ریشه در آثار ارسطو دارد و نزد فارابی به مرتبه ای از کمال می رسد. اما اوجتوسعه انسجام آن در فلسفه ابن سینا حاصل شده است. ابن رشد بی توجهی عامدانهو موکدی به دستاوردهای شیخ الرییس نشان می دهد؛ ولی این الگوی علم شناسیسینوی بود که تاثیر خود را بر بسیاری از دانشمندان مسلمان با دو روی آورد فلسفی- منطقی ریوس ثمانیه به جا گذارد.

## کلمات کلیدی:

موضوع علم، تعریف موضوع علم، علم شناسی، مفهوم سازی، کارکرد، ارسطو، فارابی، ابن سینا، ابن رشد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/808730>

