

عنوان مقاله:

شناخت شناسی در قرآن و دلالت های تربیتی آن

محل انتشار:

دوفصلنامه کتاب قیم، دوره 6، شماره 14 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مریم ابراهیمی - کارشناس ارشد فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

سیدحمیدرضا علوی - استاد دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

شناخت شناسی و دلالت های تربیتی آن یکی از مهمترین مباحث فلسفه تعلیم و تربیت است. این تحقیق با هدف بررسی و تبیین شناخت شناسی و دلالت های تربیتی آن از دیدگاه قرآن کریم- عالی ترین منبع استخراج موضوعات مرتبط با فلسفه تربیتی اسلام و تعلیم و تربیت اسلامی انجام گرفته است. نتایج تحقیقی پیشرو که با روش توصیفی تحلیلی صورت گرفته، مبین آن است که قرآن کریم جایگاه فوق العاده ای برای علم و شناخت قایل است؛ به همین دلیل معلمان را مورد تکریم قرار داده و شاگردان را می ستاید. قرآن کریم، ضمن اشاره به حواس و قلب به عنوان ابزارهای شناخت، حواس را در صورت به کارگیری صحیح، زمینه سازتصفیه قلب دانسته و در این راستا بر روشهای آموزشی که منجر به تقویت و به کارگیری بیشتر این ابزارهای گردد، تاکید کرده است. این تحقیق، تفکر را زیربنای روش های آموزشی قرآن کریم می داند.

کلمات کلیدی:

شناخت، علم، تعلیم و تربیت، قرآن کریم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/808855>

