

## عنوان مقاله:

آموزش از محیط: تبیین جایگاه محیط کالبدی آموزش معماری بر یادگیری یادگیرندگان در این رشته

## محل انتشار:

کنگره بین المللی معماری و شهرسازی معاصر پیشرو در کشور های اسلامی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

نیلوفر جزایری - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه یزد، دانشکده هنر و معماری دانشگاه یزد، گروه معماری

حسین مهدوی پور - استادیار، دانشگاه یزد، دانشکده هنر و معماری دانشگاه یزد، گروه معماری

## خلاصه مقاله:

یکی از اساسی ترین مولفه ها در روند آموزش مرتبط با محیط کالبدی آموزش می باشد. محیط کالبدی به سبب قابلیت های خود می تواند فرآیند یادگیری را تقویت و یا تضعیف نماید. آموزش معماری نیز از این قاعده مستثنی نیست و کالبد فضای آموزشی بر فرآیند آموزش معماری از تاثیر بسزایی برخوردار است. از طرفی دیگر کیفیت پایین آموزش معماری در بسیاری از مراکز آموزشی مربوطه، نیاز به بازنگری در روند آموزش معماری را بیش از پیش آشکار می سازد. در این راستا ضرورت دارد تا محیط آموزشی معماری به عنوان ابتدایی ترین و در عین حال یکی اساسی ترین مولفه های موثر بر روند آموزش معماری مورد بررسی قرار گیرد. با توجه به نقش گسترده محیط بر روند آموزش در وجوه مختلف از جمله نقش مستقیم در آموزش، کمک به معلم در روند آموزش و ایجاد انگیزه در یادگیرندگان، این پژوهش به دنبال بررسی نقش مستقیم محیط به مثابه معلم بر روند آموزش معماری می باشد. بر این اساس پژوهش حاضر در راستای دستیابی به این سوال است که چگونه می توان میان کالبد و نقش آموزنده محیط ارتباط برقرار نمود به منظور پاسخگویی به سوال مورد نظر، شیوه پژوهش کیفی مبتنی بر توصیف و تحلیل برگزیده شده است. هدف آن است تا میان نقش آموزنده محیط و محیط کالبدی آموزش معماری ارتباط مناسب برقرار و نتایج قابل تعمیم استخراج گردد. نتایج پژوهش حاکی از آن است که میان کالبد محیطی آموزش معماری و بازده یادگیری یادگیرندگان در این رشته رابطه معناداری برقرار است و محیط کالبدی به سبب قابلیت های خود می تواند در مواردی همچون بستر ارتباط آموزش تیوری و عملی، کسب سواد قرابت از محیط، ایجاد ظرفیت و ... ایفای نقش نماید.

## کلمات کلیدی:

آموزش، معماری، یادگیری، محیط کالبدی، معلم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/809431>

