

## عنوان مقاله:

بررسی وضعیت موجود طرح متور شپ (همیاران مشاور) در دانشگاه علوم پزشکی همدان

## محل انتشار:

نوزدهمین کنگره پژوهشی سالانه دانشجویان علوم پزشکی کشور (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسندگان:

رامین منصوری - کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران.

الهام خانلرزاده - استادیار دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران

ثمینه ثقفی نیا - کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه علوم پزشکی همدان، همدان، ایران.

## خلاصه مقاله:

سابقه و هدف: ورود به دانشگاه موقعیت حساسی برای جوانان است و اغلب با تغییرات مهمی توأم می باشد که منجر به ایجاد مشکلات جدیدی در روابط و سازگاری با محیط می گردد. استاد مشاور یا متور با هدف رفع مشکلات دانشجو در مقاطع مختلف و راهنمایی و مشاوره تحصیلی دانشجویان یکی از مهمترین راهبردهای پیشگیری از مشکلات آموزشی و غیر آموزشی در دانشگاه است. از آنجا که اجرای طرح استاد مشاور تحصیلی در اکثر دانشگاه ها با مشکلات و محدودیت های فراوانی همراه است، این مطالعه با هدف بررسی وضع موجود دانشگاه علوم پزشکی همدان و سنجش میزان رضایت و تعامل دانشجویان با اساتید راهنما انجام شد. مواد و روش ها: مطالعه حاضر به صورت مقطعی انجام گرفت. در این مقاله 140 نفر از دانشجویان مقاطع مختلف رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال 1397 به صورت در دسترس انتخاب شدند. جهت جمع آوری اطلاعات، چک لیست محقق ساخته ای براساس اهداف مطالعه در مورد ویژگی های دموگرافیک دانشجویان و کمیت و کیفیت مشاوره در اختیار آنها قرار داده شد. امتیاز دهی، به شیوه لیکرت انجام شد و داده ها توسط نرم افزار SPSS ورژن 16 مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. یافته ها: میانگین سن شرکت کنندگان  $20/41 \pm$  سال بود. 49/1 درصد پسر بودند. 50/5 درصد بومی بودند. 19/1 درصد استاد مشاور خود را اصلاً نمی شناختند. 72/5 درصد از دانشجویان تا کنون جهت مشاوره تحصیلی به استاد مشاور خود مراجعه نکرده بودند و تنها 14/5 درصد برای مشکلات غیر تحصیلی از استاد راهنمای خود کمک گرفته بودند. در 87/7 درصد از دانشجویان تعداد مراجعات کمتر از 2 بار و تنها 2/8 درصد بیش از 4 بار و به شکل مستمر به استاد مشاور خود مراجعه داشتند. پیشرفت تحصیلی در 80 درصد از دانشجویانی که تحت مشاوره قرار داشتند مشاهده شد. میزان رضایت از اساتید مشاور در 65/4 درصد متوسط و کمتر از آن گزارش شد و 34/6 میزان رضایت خود را زیاد و بسیار زیاد عنوان کردند. تنها 14/6 درصد از اساتید مشاور، سوابق آموزشی دانشجویان را مورد بررسی قرار داده بودند. تنها 10 درصد دانشجویان را به امور فوق برنامه علمی و فرهنگی هدایت نموده بودند. طبق پرسشنامه انتظار دانشجویان از متور و استاد راهنما به ترتیب: پشتیبانی همه جانبه، پیشرفت درسی، پروژه های تحقیقاتی و ارتقا شغلی بود. نتیجه گیری: با توجه به اهمیت نقش مشاوره و کاستی های موجود در برنامه ی جاری و وضعیت نامناسب اجرای طرح مشاوره در دانشکده، طراحی مطالعات کیفی برای تبیین علل و برنامه ریزی و سیاست گذاری، جهت بازنگری طرح، تشریح وظایف اساتید و برقراری جلسات منظم و مستمر، اهمیت به سزایی در پیشرفت تحصیلی و ارتقای آینده ی شغلی دانشجویان و ایفای مطلوب نقش حرفه ای آنان می تواند داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

استاد مشاور، دانشجویان، آموزش پزشکی، مشاوره تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/810275>



