

عنوان مقاله:

یاددهی و یادگیری ریاضیات متوسطه

محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

عباسعلی ایزدی قصبه - کارشناسی ارشد ریاضی محض و دبیر ریاضی آموزش و پرورش استان گیلان - شهرستان شفت

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به تبیین و بررسی نظریات مرتبط با اصول و اهداف فرایند یاددهی - یادگیری ریاضی در دوره متوسطه پرداخته است نکته مشترک بین پارادایم ها و نظریات مختلف در این زمینه دقت منطقی و بی اندازه این علم می باشد زیرا مفهوم ها و نتیجه های آن، با همه انتزاعی بودنشان، ناشی از واقعیت بوده و کاربرد فراوانی در سایر دانش ها دارد. در آموزش ریاضیات، رفتن از امور محسوس و عینی به مفاهیم انتزاعی و توجه به فعالیت خود شاگرد از جمله اصولی است که توسط صاحبان مکاتب مختلف علمی تایید شده است و توسط نظام های آموزشی باید به کار گرفته شود، چون هدف ریاضی فقط حفظ رویه ها نیست، بلکه آموزش استدلال منطقی به دانش آموزان است؛ و این شیوه باعث تقویت نظم فکری و دمیدن روح زیبایی شناسی در دانش آموزان می شود، در یادگیری استدلالی شیوه های تمثیل، استقرایی و حل مسیله می تواند مفاهیم این دانش را که به صورت سلسله مراتبی شکل گرفته است قابل هضم و جذب سازد.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی، روش یادگیری ریاضی، ریاضی دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/811572>

