

عنوان مقاله:

تجربه ای از هدایت پرس وجو محور در آموزش ریاضی

محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

اکرم خسروگردی - کارشناس ارشد ریاضی کاربردی، عضو گروه آموزشی دوره اول متوسطه استان سمنان، دبیر ریاضی شهرستان شاهرود

حسینیه قاضی زاده علمداری - آموزگار و دبیر ریاضی، اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ شهر تبریز

منصوره حسنی سبزواری - کارشناس ارشد آموزش ریاضی، دبیر ریاضی شهرستان بابلسر

خلاصه مقاله:

امروزه بهره گیری از روشهای نوین آموزش، در راستای رشد مهارتهای مشارکتی و بهبود یادگیری دانش آموزان، یکی از مباحث مهم در آموزش ریاضی به شمار میرود. در این پژوهش با هدف بررسی جنبه های مختلف تاثیرپذیری دانش آموزان از یکدیگر، در مواجه شدن با موقعیت جدید و کاربست آموخته ها برای استدلال و اکتشاف، به ارایه تجربه ای از تلفیق مباحث درسی ریاضی پایه نهم برای هدایت پرسوجو محور دانش آموزان در حل مساله مربوط به تجزیه نوعی چندجمله ای، پرداخته شده است. هدایت دانش آموزان در گروه های سه نفره، با استفاده از شیوه آموزش مبتنی بر فرایند POGIL، رویکرد مدنظر آموزشی، در این پژوهش بوده است. نظرسنجی از دانش آموزان پس از حل مساله مورد نظر، نشان داد که استفاده از این شیوه طرح مساله، موجب رفع برخی اشتباهات رایج و بدفهمی ها در یادگیری مفاهیم جبری ریاضیات در دانش آموزان شده است.

کلمات کلیدی:

تجزیه چندجمله ای، POGIL، هدایت پرس و جو محور، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/811579>

