

عنوان مقاله:

کنترل از دیدگاه شونفیلد

محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسنده:

آذر کرمان - کارشناس ارشد آموزش ریاضی، دبیر دبیرستان، آموزش و پرورش شهر قم،

خلاصه مقاله:

در این مقاله ضمن معرفی مفهوم کنترل از دیدگاه شونفیلد و ارتباط آن با فراشناخت، به جایگاه آن در کلاس درس و ضرورت توجه به آن از دیدگاه برخی آموزشگران ریاضی پرداخته، همچنین روش شونفیلد در استفاده از گروه های کوچک برای تدریس به شیوه حل مساله در کلاس درس، مورد بررسی قرار می گیرد. همچنین روش محقق در کلاس درس مطرح شده و در پایان با تکیه بر نکات ارایه شده توسط شونفیلد، برخی آموزشگران ریاضی و تدریس محقق در کلاس درس پیشنهادهایی ارایه می گردد.

کلمات کلیدی:

کنترل- فراشناخت- حل مساله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/811589>

