

عنوان مقاله:

بررسی کتاب جدید التالیف ریاضی 2 یازدهم تجربی

محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

عفت شیخی - فوق لیسانس برنامه ریزی درسی و دبیر ریاضی متوسطه اصفهان

خلاصه مقاله:

درس ریاضی، به عنوان یکی از مهم ترین دروس علوم پایه، در دبیرستان همواره مورد توجه بوده است. مهمترین ابزار برای تفهیم مطالب این درس، کتاب می باشد. در چند سال اخیر، شاهد تغییراتی اساسی، در متن و شیوه نگارش کتابهای ریاضی متوسطه بوده ایم. یکی از این کتابهای که دستخوش تغییرات بسیاری شده، کتاب ریاضی 2 یازدهم تجربی است. این تغییرات نه تنها، متن قضایای کتاب را تحت تاثیر قرار داده است، بلکه قوه تفکر و تعقل و رشد توانایی حل مسئله میباشد که روش تدریس آن را نیز به روش حل مسئله تغییر میدهد. ساختار کتاب از سه بخش فعالیت، کار در کلاس و تمرین تشکیل شده است که هدف آن آشنایی دانش آموزان با مفهوم درس و سهیم بودن در ساختن دانش مورد نظر میباشد. مشخص است که هر گونه اعمال تغییر، واکنشها و بازخوردهایی به همراه دارد. لذا بر آن شدیم برای بررسی کارایی و میزان تاثیر این تغییرات در کتاب ریاضی 2، پژوهشی آماری انجام دهیم. هدف از این پژوهش، بررسی مولفه های کیفیت ارایه درس در کتاب، رابطه آن با تعداد ساعات تدریس در هفته و روش تدریس می باشد. جامعه آماری این پژوهش، شامل دبیران ریاضی 2 مناطق پنج گانه شهر اصفهان می باشد، که از این دبیران، تعداد 50 نفر را به طور تصادفی متناسب با حجم جامعه دبیران ریاضی، به عنوان نمونه انتخاب کردیم. روش پژوهش، توصیفی و از نوع همبستگی است. ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه می باشد و به منظور تجزیه و تحلیل داده ها، از روش های آماری، میانگین، انحراف معیار و ضریب رگرسیون استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

کیفیت ارایه درس، هماهنگی درس، ابزار درسی، ساعات تدریس، حل مسئله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/811595>

