

عنوان مقاله:

چگونه توانستم دانش آموزان را به وسیله ی علم ریاضی، عجایب جهان خلقت و ارتباط آن با قرآن، با قدرت لایزال الهی آشنا کنم

محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

الهه موسوی - دبیر ریاضی، اداره کل آموزش و پرورش، قم، ایران

خلاصه مقاله:

در این تحقیق به بررسی راهکارهای ایجاد دیدگاه جدید نسبت به جهان خلقت و زیباییهای آن با استفاده از علم ریاضی و در نتیجه افزایش اعتقاد به خالق یکتا و تقویت آموزه های دینی در میان دختران دانش آموز پایه نهم دبیرستان آسیه 1 (س) دوره اول، ناحیه 2 آموزش و پرورش شهر قم پرداخته شده است. روش تحقیق توصیفی از نوع اقدام پژوهی (عملی در آموزش و پرورش) و جامعه آماری آن، علاوه بر مدیر، معلمان و والدین دانش آموزان، 25 نفر از دانش آموزان نهم، دبیرستان آسیه 1 شهر قم که در سال تحصیلی 95-96 مشغول به تحصیل بودند، است. ابزار جمع آوری اطلاعات در این پژوهش، شامل مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه برای اخذ دیدگاه های همکاران و مدیر، دانش آموزان و والدین آنها، می باشد. جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مسیله و یافتن راه حل های پیشنهادی، به تجزیه و تحلیل داده های بدست آمده پرداخته شد. چندین راهکار عملی از میان راه های پیشنهادی انتخاب گردید و پس از اعتباربخشی، به اجرای راه حل های انتخابی اقدام شد که برخی از آنها عبارت بودند از برقراری ارتباط عاطفی مناسب با دانش آموزان، شاد، جذاب و دلنشین سازی فضای کلاس، استفاده از تشویق دانش آموزان، گروه بندی دانش آموزان، ارائه مفاهیم دینی به صورت غیرمستقیم، بازنمودن مفهوم حس درونی ایمان و ... یافته های پژوهش حاکی از آن است که فراوانی دانش آموزان معتقد به وجود خدای یکتا از 23 نفر (72%) در اوایل سال به 25 نفر (100%) در اواخر سال رسید. همچنین فراوانی دانش آموزانی که آموزه های دینی در آنها درونی شده بود از 7 نفر (28%) به 23 نفر (72%) و فراوانی دانش آموزانی که آگاهی نسبتا زیادی از کاربرد ریاضی در جهان خلقت داشتند از 2 نفر (8%) به 25 نفر (100%) و فراوانی دانش آموزانی که شباهت دینی نداشتند از 14 نفر (60%) به 25 نفر (100%) رسیده بود.

کلمات کلیدی:

علم ریاضی، جهان خلقت، قرآن، دانش آموزان، اعتقادات، دبیرستان آسیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/811599>

