

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش راهبردهای فراشناختی بر حل مساله در مباحث کسر و اعشار دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان شیراز

محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسنده:

حمید جعفری - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر آموزش راهبردهای فراشناختی بر حل مساله ریاضی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی است. روش پژوهش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون در دو گروه آزمایش و کنترل است. تعداد 66 دانش آموز پسر سال ششم ابتدایی شهرستان شیراز به عنوان آزمودنی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. که گروه آزمایش در معرض آموزش اجزا دانش فراشناخت قرار گرفت و گروه کنترل با روش سنتی متداول آموزش دیدند. برای مقایسه بین میانگین دو گروه از آزمون $t - test$ و تحلیل کواریانس استفاده گردید. نتایج بدست آمده از آزمون فرضیه ها نشان دهنده این بود که میانگین نمرات گروه آزمایش به طور معنی داری بیشتر از میانگین نمرات دانش آموزانی بود که به شیوه معمولی آموزش دیده بودند.

کلمات کلیدی:

فراشناخت، کار در گروه های کوچک، حل مسئله و نوشتن بازیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/811614>

