

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای فصل حجم کتاب ریاضی پایه هفتم براساس تکنیک ویلیام رومی

محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مرضیه حسینیان - کارشناس ارشد ریاضی محض، اداره آموزش و پرورش، شهرستان شاهرود،

محدثه نصرتی - کارشناس ارشد ریاضی محض، اداره آموزش و پرورش، شهرستان شاهرود،

ملیحه بابامحمدی - کارشناس ارشد ریاضی محض، اداره آموزش و پرورش، شهرستان شاهرود،

خلاصه مقاله:

تحلیل کتب درسی تلاش ارزنده ای است، زیرا معلمان و دانش آموزان زیادی از آن بهره میبرند. پژوهش حاضر باهدف تحلیل محتوای متن، تصاویر، تمرین و مسایل فصل حجم از کتاب ریاضی پایه هفتم متوسطه اول در سال 97 براساس مولفه های یادگیری فعال به روش ویلیام رومی انجام گرفت. جامعه آماری این تحقیق فصل ششم از کتاب ریاضی پایه هفتم متوسطه اول چاپ سال 98-1397 صفحه 70-82 می باشد. براساس یافته های این پژوهش ضریب درگیری متن 1.55 تصاویر 75.1 و سوالات 2.7 می باشد که نشان می دهد محتوای کتاب در بخش متن، تصاویر و سوالات در دامنه مجاز 0.4 تا 1.5 قرار ندارد. ضریب درگیری بالاتر از 1.5 نشان دهنده این است که هر جمله، تصویر و سوال از دانش آموز می خواهد تا نوعی تجزیه و تحلیل انجام دهد و به فعالیت پردازد بدون اینکه اطلاعات کافی در اختیار دانشآموز قرار داده باشد. البته در قسمت متن و تصاویر با توجه به اینکه ضرایب درگیری به عدد 1.5 نزدیک تر است، میزان اطلاعات ارایه شده با مطالب خواسته شده از دانشآموز هماهنگتر است. اما در بخش سوالات انتظارات کتاب فراتر از مطالب ارایه شده است. لذا پیشنهاد میشود فصل حجم کتاب ریاضی هفتم مورد بازبینی مولفان قرار گیرد..

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، حجم، ریاضی، هفتم، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/811635>

