

عنوان مقاله:

افزایش علاقمندی دانش آموزان پایه پنجم، به درس ریاضی، با روشهای منحصر به فرد

محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد عبداللهی مقدم - کارشناسی، علوم تربیتی، گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستان، آموزش و پرورش، خرم آباد،

فاطمه فراهانی - دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی، گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستان، دانشگاه فرهنگیان پردیس آیت الله کمالوند، خرم آباد،

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر در سال تحصیلی 96-97 در پایه پنجم مدرسه 17 شهریور واقع در ناحیه 1 آموزش و پرورش شهرستان خرم آباد انجام شده است. مساله ی مورد نظر، بی علاقهگی و بی توجهی و غیرفعال بودن اغلب دانش آموزان یاد شده نسبت به درس ریاضی و رضایت بخش نبودن فعالیت های عملکردی آنان بود. هدف از انجام این تحقیق، افزایش علاقمندی دانش آموزان پایه پنجم دبستان یادشده به درس ریاضی و انجام فعالیت های آن بوده است. بر این اساس محقق با استفاده از منابع گوناگون تحقیق مانند: همکاران و مدیر، دانش آموزان و اولیای آنها، سرگروه آموزشی درس ریاضی، کتاب ها و مشاهده مستقیم رفتار دانش آموزان، به انتخاب چندین راهکار عملی از میان راه حل های پیشنهادی مبادرت ورزید؛ که پس از اجرای راه حل ها نتیجه این شد که : دانش آموزان در انجام تکالیف ریاضی دقت لازم را داشته، به درس ریاضی و فعالیت های مربوط به آن علاقه ی زیادی نشان می دهند. از نتایج آزمون مداد کاغذی که حاکی از پیشرفت آنهاست، راضی هستند. فعالیت های عملکردی را با دقت انجام میدهند. با روحیه ی شاد فعالیت های کلاسی را انجام داده، و با کاربرد ریاضی در زندگی تا حدودی زیادی آشنا هستند.

کلمات کلیدی:

درس ریاضی، علاقمندی، دانش آموزان، فعالیت های عملکردی، پایه پنجم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/811641>

