

عنوان مقاله:

ارایه شیوه های علمی و کاربردی در تقویت یاددهی و یادگیری فعال ریاضی

محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

منیره علی نیا - دبیر ریاضی شهرستان بندرانزلی

خلاصه مقاله:

آگاهی و تسلط بر مطالب آموزشی برای تفهیم و تدریس ریاضی همیشه کافی نیست به کار گیری روش های مناسب آموزشی و نیز توجه به میزان استعداد و گیرایی دانش آموزان با توجه به شرایط حالشان ، در بهتر یادگیری و درک مطلب کمک زیادی می کند متغیر نظام آموزشی در چند سال اخیر باعث شده آموزش منطق را پشت سر گذاشته و به درک شهودی بیشتر روی آورده است ویژگی های دانش آموزان در گذشته و حال نیز تغییرات زیادی کرده مدانش آموزی که در گذشته زود قانع می شد و خواسته هایش محدود بود امروزه تغییر کرده مدقت در طرح سوال به عنوان کار کلاسی یا تکلیف شب نیز از اهمیت ویژه ای برخوردار است میکی دیگر از راهکارها درگیر کردن فکر دانش آموز با مساله به روش هایی است که برایش جذاب باشد مثلام تقسیم بندی دانش آموزان در گروه هایی که رقابت و تلاش برای یادگیری را حس کنند مخلصه اینکه تکالیف از حالت سنتی خارج شده و بیشتر به شکل مدرن و غیر سنتی نشان داده شود در این مقاله سعی شده است راهکاری آسان و قابل مانوس برای تفهیم بهتر ریاضی به دانش آموز ارایه گردد

کلمات کلیدی:

وضعیت دانش آموز، دبیران ریاضی، تکالیف سنتی ، تکالیف غنی و غیرسنتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/811645>

