

## عنوان مقاله:

طرحواره های ذهنی و بدفهمی های ریاضی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

سها احمدی - کارشناس ارشد آموزش ریاضی، دبیر ریاضی مدارس شهرستان رودان

سامان احمدی - کارشناس آموزش کودکان استثنایی، آموزگار مدارس استان هرمزگان

زهرا شب خیز - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزگار مدارس شهرستان بندرعباس

## خلاصه مقاله:

طرحواره های ذهنی، نقشی اساسی در یادگیری ریاضی دارند. به خصوص مطابق با دیدگاه ساخت و سازگرایی که انسان را سازنده دانش خویش می داند، طرحواره ها در چنین ساخت و سازی، از اهمیت ویژه ای برخوردار خواهند بود. در پژوهش حاضر، طرحواری ذهنی به صورت شبکه ای از ارتباط های درون وابسته و به هم پیوسته عناصر تشکیل دهنده یک مقوله و یا یک مفهوم اصلی [در ریاضیات] تعریف شده است. بدفهمی های دانش آموزان در درس ریاضی نیز ریشه یابی شده و مثال هایی از بدفهمی و اشتباهات آورده شده است. در پایان به چند نوع از تاثیر طرحواره های ذهنی دانش آموزان، در شکل گیری بدفهمی های ریاضی آنان اشاره شده است.

## کلمات کلیدی:

طرحواره های ذهنی، ساخت و ساز، مقوله، ریشه یابی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/811675>

