

عنوان مقاله:

الگوی تدریس کاوشگری، روشی برای تربیت محققان جوان

محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسنده:

زهره امینی - کارشناسی ارشد ریاضی، دبیر آموزش و پرورش شهرستان شاهرود،

خلاصه مقاله:

یکی از دغدغه های هر معلم ، نحوه تدریس و ارزشیابی جهت رسیدن به بالاترین درجه یادگیری متعلمان، همراه با رشد و بالندگی ذهنی و فکری آنان است. نتایج پژوهش های انجام شده، نشان می دهد معلمینی که با راهبردهای آموزشی آشنا هستند و آنها را در تدریس خود بکار می گیرند، موفق ترند. اصولا برنامه ریزی برای آموزش از وظایف معلمان است. شما اگر بهترین معلم ریاضی باشید ولی برنامه ریزی آموزشی نداشته باشید و شناختی از مدرسه، فرهنگ حاکم بر فراگیران و اجتماع آنان و اهداف خود از آموزش نداشته باشید، شک نکنید که شکست خواهید خورد. شعبانی(1382) معتقد است چهار ویژگی خاص یک تدریس خوب عبارتند از تعامل بین معلم و متعلم، فعالیت بر اساس اهداف از پیش تعیین شده، طراحی منظم بر اساس امکانات و تجهیزات و تسهیل در امر یادگیری. در این مقاله، می خواهیم ابتدا به توضیح و یادآوری برخی از مفاهیم مربوط به تدریس پیردازیم سپس از بین الگوهای یادگیری الگوی کاوشگری و تاریخچه آن و یک نمونه تدریس ریاضیات بر مبنای تلفیق روش گروهی و کاوشگری را شرح دهیم.

کلمات کلیدی:

تدریس کاوشگری، خلاقیت، الگوهای یادگیری، الگوی تدریس، مهارت های قرن بیست و یکمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/811687>

