

عنوان مقاله:

واکاوی نقش دانشگاه در پرورش تفکر انتقادی و جایگاه آن در عرصه تهاجم فرهنگی تمدن نوین اسلامی

محل انتشار:

سومین همایش ملی تمدن نوین اسلامی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

پیمان قنبریان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه کردستان

رقیه موسوی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه کردستان

فاطمه گودرزی - کارشناسی ارشد مدیریت درمانی دانشگاه آزاد، واحد تهران شمال

علی کشاورز زاده - دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی آموزش عالی، دانشگاه کردستان، ایران

خلاصه مقاله:

در قرن بیست و یکم به دلیل تغییرات سریع در تکنولوژی افراد به راحتی می توانند در چند ثانیه به مقدار زیادی از اطلاعات دسترسی داشته باشند. با توجه به این وابستگی همه جانبه دنیای امروز به پیشرفت و علم و فناوری، ضرورت وجود نهاد علمی کارا و موثر که بتواند افرادی را تربیت کند که از قدرت تفکر انتقادی بهره مند باشند، آشکار خواهد شد. در این صورت، افرادی پرورش خواهند یافت که، بتوانند به خوبی منابع اطلاعاتی در دسترس را قضاوت کنند. مهمترین نهاد علمی که دارای نقش اساسی است، دانشگاه می باشد. هدف پژوهش حاضر واکاوی نقش دانشگاه در پرورش تفکر انتقادی و جایگاه آن در عرصه تهاجم فرهنگی تمدن نوین اسلامی است. روش پژوهش حاضر، روش تحلیل محتوای کیفی استقرایی و ابزار گردآوری داده ها، مصاحبه نیمه ساختار یافته می باشد. نمونه پژوهش، اساتید دانشگاه کردستان است. پژوهش در پی این است که نقش پرورش تفکر انتقادی در دانشگاه چیست، جایگاه تفکر انتقادی بر کنترل تهاجم فرهنگی در عرصه تمدن نوین اسلامی و ایرانی چیست و مهمترین راهکارهای پرورش تفکر انتقادی در دانشگاه برای کنترل تهاجم فرهنگی در عرصه تمدن نوین اسلامی و ایرانی چیست

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، دانشگاه، تهاجم فرهنگی، تمدن نوین اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/812473>

