

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر کاربرد رسانه های آموزشی در بهینه سازی فرآیند تدریس و یادگیری

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

محمد مهدی رجبی - سازمان آموزش و پرورش استان زنجان آموزگار رسمی مقطع ابتدایی

فایزه جعفری - سازمان آموزش و پرورش استان زنجان آموزگار رسمی مقطع ابتدایی

خلاصه مقاله:

موضوع این مقاله بررسی تاثیر کاربرد رسانه های آموزشی در بهینه سازی فرآیند تدریس . هدف از این مقاله ضمن بیان مفاهیم رسانه ، یادگیری و به ویژه رسانه های آموزشی ، ضرورت توجه به کاربرد و انتخاب مناسب آنان در بهینه سازی تدریس مورد بحث قرار گرفته شده است. هر یک از رسانه های آموزشی می تواند تعمیق، توسعه و اثر گذاری بهتر تدریس در نظام آموزشی را به دنبال داشته باشد. رسانه های آموزشی با کاربرد و شیوه ای خاص در یادگیری فراگیران و رسیدن به اهداف آموزشی نقش مهمی برعهده دارند. روش مورد استفاده در این پژوهش، اسنادی، تحلیلی با استفاده از منابع چاپی و الکترونیکی است. یافته های این پژوهش بیانگر آن است که رسانه های آموزشی مناسب بر بهینه سازی فرآیند تدریس اثر بخشی مطلوبی می گذارد. به شرط آن که انتخاب و کاربرد رسانه های آموزشی از روی شناخت صورت گیرد. به نقش فناوری آموزشی که معلم در فرآیند یاددهی-یادگیری بکار می گیرد در بهینه سازی فرآیند تدریس و ارتقای کیفیت تدریس معلم و یادگیری موثر دانش آموزان در کلاس درس می توان اشاره کرد. نتیجه گیری؛ بین انتخاب رسانه های آموزشی مناسب و بهینه سازی فرآیند تدریس و یادگیری عمیق فراگیران رابطه مثبت وجود دارد. به گونه ای که انتخاب و کاربرد اثر بخش رسانه های آموزشی مناسب می تواند باعث ارتقای کیفیت تدریس معلم، کارآمدی بیشتر و اثرگذاری پایدارتر در جهت فرآیند یادگیری مطلوب تر، افزایش سطح کیفی یادگیری فراگیران، علاقمند نمودن معلمان کوچک(دانش آموزان) به فراگیری دانش، صرفه جویی در زمان آموزش و یادگیری ، باعث پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و در نتیجه تثبیت یادگیری آینده سازان و جامعه ای تحصیل کرده و خلاق و ارزشی را در رسیدن به اهداف تعلیم و تربیت هدایت کند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، سنجش یادگیری، پیشرفت تحصیلی، توسعه آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/812666>

