

## عنوان مقاله:

رابطه سبک های مقابله ای مادران با جرات ورزشی و خودکارآمدی دختران آن ها

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

آییدا تاجبخش - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شاهرود

حسن اسدزاده - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شاهرود

## خلاصه مقاله:

جرات ورزشی یعنی توانایی ابراز خویشتن به گونه صریح، مستقیم و مناسب، ارج نهادن به احساس و فکر خود و شناخت نقاط قوت و ضعف خویشتن. در واقع جرات ورزشی به معنی احترام گذاشتن به خود و دیگران است. از طرفی منظور از خودکارآمدی، باورهای شخص درباره قابلیت هایش برای سازماندهی و اجراء دوره های عمل مورد نیاز برای مدیریت و موقعیت هایی که در آینده پیش خواهد آمد، می باشد. این دو متغیر نقش مهمی را در بروز شخصیت مناسب در کودکان و نوجوانان ایجاد می کنند. از این رو این پژوهش در صدد آن است که رابطه سبک های مقابله ای مادران با جرات ورزشی، و خودکارآمدی تحصیلی فرزندان دانش آموز دختر 14-16 سال آنان در شهر تهران را مورد بررسی قرار دهد و راه حل های مناسب در این زمینه را بیان، تحلیل و بررسی کند. جامعه آماری در این پژوهش عبارت خواهد بود از کلیه دانش آموزان شهر تهران و روش نمونه گیری در این تحقیق، روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای خواهد بود. نمونه ی آماری این پژوهش شامل 100 نفر از دانش آموزان دختر که مشغول تحصیل خواهد شد، که بر روی مادران آنها پرسشنامه سبک مقابله ای و بر روی فرزندان دانش آموز پرسشنامه جرات ورزشی و خودکارآمدی اجرا می شود. نتایج این مطالعه نشان داد که بین سبک های مقابله ای مادران و جرات ورزشی دختران و همچنین بین سبک های مقابله ای مادران و خودکارآمدی دختران ارتباط معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

جرات ورزشی، خودکارآمدی، مادران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/813021>

