

عنوان مقاله:

بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش علوم اجتماعی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

یوسف ریسی

زهرا ریسانی

محمد بخش ریسی

خلاصه مقاله:

امروزه با سرعت فزاینده رشد تکنولوژی در عرصه های مختلف زندگی انسان امروزی دچار تحولات جدی گردیده است، این تحولات را می توان در عرصه های مختلف اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، آموزشی و ... شاهد بود. در کارکرد ها و اهداف نهادهای مختلف جامعه تغییراتی بوجود آمده است. امروزه آموزش با روشها و ابزارها و محیط های جدید ارتباطی روبه رو شده است. پیشرفت های اخیر در صنعت رایانه و اطلاع رسانی، ورود و ظهور شبکه های اطلاع رسانی محلی، ملی، منطق های و بین المللی و به ویژه اینترنت؛ چند رسان های ها، فن آوری های ارتباطی، ابزارها و روش های جدید را پی شروی طراحان، برنامه ریزان و مدیران و مجریان برنامه های آموزشی قرار داده است. نفوذ فن آوری های جدید اطلاعاتی به مراکز آموزشی (از مدارس تا دانشگاه ها) و حتی منازل، روابط معلمی و شاگردی را دستخوش دگرگونی کرده است. به گونه ای که دیگر روش های قدیمی و سنتی تدریس پاسخگوی نیازهای رو به تزاید نسل جدید که از کودکی در معرض بمباران اطلاعاتی رسانه های صوتی و تصویری قرار دارند نیست. لذا کشورهای جهان ناچارند به منظور عقب نماندن از حرکت شتابان قافله علم و تکنولوژی به خود تکانی داده در صدد تجهیز خود به علوم و فناوری های روز برآیند. هدف پژوهش در این تحقیق، بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش علوم اجتماعی می باشد. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر جمع آوری اطلاعات تحقیقی توصیفی پیمایشی از نوع همبستگی واز منظر هدف کاربردی می باشد. برای تجزیه و تحلیل یافته ها از نرم افزار SPSS21 استفاده شده است. نتایج تحقیق تمامی فرضیه های تحقیق را تایید کرده و نشان داد که بین فناوری اطلاعات و ارتباطات بر آموزش مهارت برقراری ارتباط آموزش مهارت تفکر انتقادی آموزش مهارت تصمیم گیری آموزش مهارت مشارکت و همکاری رابطه مثبت و معناداری وجود دارد

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، کتاب الکترونیک، پست الکترونیک، یادگیری الکترونیکی، پاورپوینت، علوم اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/813061>

