

عنوان مقاله:

ارزیابی تاثیر بازخورد ژنریک و غیر ژنریک بر عملکرد مهارت پرتاب دارت زنان نوجوان

محل انتشار:

دومین همایش ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت اهواز (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

هدیه روستایی - کارشناسی ارشد، گروه رفتار حرکتی ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، البرز، ایران.

محی الدین بهاری - استادیار، گروه رفتار حرکتی ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج، البرز، ایران

پژمان احمدی - استادیار، گروه رفتار حرکتی ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی(ره)، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: یکی از مواردی که همواره مورد علاقه محققان رفتار حرکتی بوده است بازخورد می باشد. این موضوع می تواند اثرات قابل توجهی بر اجرا و یادگیری حرکات و همچنین انگیزش افراد داشته باشد. هدف این پژوهش اثر بازخورد ژنریک و غیر ژنریک بر عملکرد مهارت پرتاب دارت زنان نوجوان بود. روش کار: بدین منظور 30 نفر نوجوان انتخاب شدند که هر کدام به دو گروه 15 نفر ژنریک و 15 نفر غیر ژنریک تقسیم شدند. در ابتدا به هر گروه آموزش پرتاب دارت داده شد، سپس در مرحله پیش آزمون هر کدام 12 پرتاب اجرا نمودند، پس از آن در مرحله اکتساب هر شرکت کننده 120 پرتاب انجام دادند، که در تمامی مراحل خطاها توسط پژوهشگر ثبت گردید. یافته ها: . برای آزمون فرضیه ها در مرحله اکتساب از تحلیل واریانس ترکیبی (دسته و گروه) و در مرحله های یادداری و انتقال از آزمون t- مستقل استفاده شد. شایان ذکر است تمام تحلیل ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 22 در سطح 05/0 انجام گردید. نتیجه گیری: نتایج تحقیق حاضر نشان داد بازخورد ژنریک و غیر ژنریک بر عملکرد و یادگیری پرتاب دارت نوجوانان اثر معنی داری ندارند.

کلمات کلیدی:

بازخورد ژنریک، بازخورد غیر ژنریک، پرتاب دارت، زنان نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/813243>

