

عنوان مقاله:

رابطه فناوری اطلاعات و مدیریت دانش در آموزش و پرورش استان کرمانشاه

محل انتشار:

دومین همایش ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت اهواز (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سودابه کریمی - کارشناسی ارشد، نام مدیریت، رازی، کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

سارا کریمی - کارشناسی ارشد، مدیریت، علوم ورزشی، رازی، کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف از پژوهش حاضر، بررسی رابطه فناوری اطلاعات و مدیریت دانش در آموزش و پرورش است. روش کار: روش تحقیق پیمایشی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری تحقیق کلیه آموزش و پرورش استان کرمانشاه بودند که 12 اداره آموزش و پرورش به عنوان نمونه انتخاب شدند. که براساس جدول مورگان و روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای 191 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. یافته ها: ابزار اندازه گیری پرسشنامه فناوری اطلاعات فتحی (1389)، مدیریت دانش عسگری (1384)، دو ضریب اعتبار آن ها از طریق آلفای کرونباخ به ترتیب 85/0، 79/0، به دست آمد. از روش های آمار توصیفی به منظور طبقه بندی نمره های خام و ترسیم جداول و نمودارها و از آمار استنباطی (آزمون کلوموگروف-اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل واریانس یک طرفه و تحلیل رگرسیون چندگانه) به منظور بررسی فرضیه تحقیق استفاده شد. نتیجه گیری: نتایج نشان می دهد که بین مولفه های فناوری اطلاعات و مدیریت دانش در ادارات آموزش و پرورش منتخب رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. همچنین ضرایب رگرسیون چندگانه حاکی از آن است که مولفه های فناوری اطلاعات پیشبینی کننده معناداری برای مدیریت دانش هستند. به نظر می رسد تجهیز ادارات آموزش و پرورش به فناوری های روز دنیا و ایجاد امکان آشنایی و کار با این فناوری ها برای کارکنان این سازمان ها می تواند چرخه گردش دانش در بخش های مختلف سازمان را تسهیل کند.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، مدیریت دانش، آموزش و پرورش، کارکنان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/813323>

