

عنوان مقاله:

آموزش ریاضی مبتنی بر فناوری به دانش آموزان کم توان ذهنی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی آموزش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

الهه ولایتی - دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

منیر جعفری - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

بخش بزرگی از دانش آموزان دارای نیازهای آموزشی ویژه، دانش آموزان کم توان ذهنی هستند. کم توانی ذهنی، اصطلاحی است که در خصوص دانش آموزانی به کار می رود که محدودیت های اساسی در عملکرد ذهنی و مهارت های ارتباطاتی و اجتماعی دارند. این محدودیت ها منجر به این میشود که دانش آموز کم توان ذهنی مطالب درسی را دیر یاد بگیرد. دانش آموزان کم توان ذهنی، تنها در صورتی یاد می گیرند و به موفقیت نایل می شوند که برای آموزش آنها از روش های مناسبی استفاده شده باشد. از جمله درس هایی که دانش آموزان کم توان ذهنی در آن مشکل دارند، درس ریاضیات است. درس ریاضیات از جمله درس هایی است که به عنوان پیشنیاز برای سایر درسها محسوب میشود، شکست دانش آموزان در این درس، منجر به شکست آنها در سایر دروس میشود. پس در نتیجه، توجه به ویژگی های این دانش آموزان و مبانی درست تدریس این درس به این دانش آموزان، از ضروریات آموزش به دانش آموزان کم توان ذهنی محسوب می شود. همچنین کاربرد فناوری های اطلاعاتی میتواند در یادگیری ریاضی به این دانش آموزان کمک کند. ما سعی کرده ایم در مقاله حاضر به این مباحث و مشکلات بپردازیم.

کلمات کلیدی:

کم توانی ذهنی، آموزش ریاضی، فناوری اطلاعات و ارتباطات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/813804>

