

عنوان مقاله:

آموزش و پرورش شناختی در دوره ی پیش دبستانی

محل انتشار:

دهمین همایش ملی آموزش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی بیرمی پور - عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز

یوسف عسکری - دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات برنامه درسی دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

دوره ی پیش دبستانی از مهمترین دوره ها در نظام تعلیم و تربیت جهانی محسوب می شود زیرا که شخصیت اصلی فرد در این دوره پایه ریزی شده و شکل می گیرد؛ بنابراین توجه و برنامه ریزی دقیقی را می طلبد و نیاز است که کودکان در این دوره آموزش های لازم را کسب نمایند. از جمله این آموزش ها، آموزش شناختی است که به عنوان یک فرایند آموزشی سازمان یافته مطرح است که تلاش می کند تا با به کارگیری برنامه ها و راهبردها، مهارت های ذهنی کودکان را توسعه دهد. در نتیجه هدف این پژوهش بررسی نقش آموزش و پرورش شناختی در دوره ی پیش دبستانی است. لذا این پژوهش که به صورت توصیفی تحلیلی نگارش شده در پی پاسخ به این پرسشهاست که اهمیت آموزش و پرورش شناختی چیست ضرورت توجه به دوره ی پیش دبستانی در چیست و نقش آموزش و پرورش شناختی در توسعه و پیشرفت کودکان پیش دبستانی چیست نتایج و یافته های پژوهش نشان می دهد در صورتی که برنامه های مبتنی بر تربیت شناختی در دوره ی پیش دبستانی به کار گرفته شود، موجب می شود که کودکان از محیط های غنی تری بهره مند شوند، در آینده از ذهن و مغز پربارتری بهره بگیرند، افرادی موفق و سرآمد باشند و افرادی خود یادگیرنده و خود ارزیاب به جامعه تحویل داده شود و از این طریق جامعه نیز توسعه پیدا کند

کلمات کلیدی:

علوم شناختی، آموزش و پرورش شناختی، دوره ی پیش دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/813819>

