

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مجسمه سازی بر خلاقیت کودکان مدارس ابتدایی شهرستان سیرجان

محل انتشار:

سومین همایش ملی روانشناسی و علوم تربیتی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا دهیادگاری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان. سیرجان. ایران

الهام دهیادگاری - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان. سیرجان. ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثر بخشی آموزش مجسمه سازی بر خلاقیت کودکان مدارس ابتدایی شهرستان سیرجان در سال 96 انجام گرفت. روش تحقیق نیمه آزمایشی و روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی می باشد جامعه آماری تحقیق حاضر شامل 40 نفر از کودکان در مقطع پنجم ابتدایی در دو گروه آزمایش و کنترل به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شد. که گروه آزمایش 12 جلسه تحت درمان قرار گرفتند. روش جمع اوری داده ها بر اساس پرسشنامه خلاقیت تورنس (1979 صورت پذیرفت. تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از تحلیل کوواریانس یک متغیره و چند متغیره انجام شد. نتایج تحقیق نشان داد که آموزش مجسمه سازی بر خلاقیت کودکان تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش مجسمه سازی ، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/814054>

