

عنوان مقاله:

آموزش مناسب شیمی: ایجاد ارتباط بین محتوا و چالش های دانش آموزان

محل انتشار:

دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سلمی احسانی تیلیمی - گروه تربیت حرفه ای، دانشگاه فرهنگیان تهران، ایران

خلاصه مقاله:

در بسیاری از مطالعات و مقالات آموزشی، تصویر مبهمی از یادگیری شیمی در سطوح مختلف تحصیل دانش آموزانو به کار گیری این علم در زندگی روزمره و اجتماع وجود دارد و این مسئله باعث عدم علاقه مندی و انگیزه در بین دانش آموزان جهت یادگیری این درس می شود. یکی از دلایل ایجاد کننده این مشکل، عدم آگاهی از چگونگی برقراری ارتباط بین علم شیمی و مسایل و اتفاقات زندگی افراد است. سیاست آموزشی فعلی نشان می دهد که معلمان شیمی با دنبال کردن مسیر آموزش این درس به سمت مسایل و چالش های دانش آموزان در زندگی روزمره و اجتماع، علاوه بر یادگیری پایدار، شهروندانی مسئولیت پذیر و کار آمد را برای جامعه تربیت خواهند نمود. بدین منظور مقاله حاضر جهت بیان الگوها و تعاریفی ارائه می شود که هم راستا با اهداف آموزشی بوده وبواسطه تنظیم دقیقتر مبانی تدریس و یادگیری، دسترسی به این امر را راحت تر می سازد.

کلمات کلیدی:

موزش مناسب، چالش های دانش آموزان، مدل آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/814487>

