

عنوان مقاله:

میزان ارتباط عمودی محتوای شیمی کتاب های علوم تجربی متوسطه اول و کتاب های شیمی پایه هادهم و یازدهم درسال تحصیلی 97 - 96 بر اساس توالی و تداوم

محل انتشار:

دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مریم استادی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه فرهنگیان پردیس نسبیة مرکز آموزشی شهید شرافت

علیرضا محبوب - استاد هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس

دوست محمد سمیعی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

منصور کاظم زاده - استادهیئت علمی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش دستیابی به میزان ارتباط عمودی محتوای شیمی کتاب های علوم تجربی متوسطه اول و کتاب های شیمی پایههای دهم و یازدهم چاپ 1396 بر اساس توالی و تداوم پژوهش از نوع توصیفی- تحلیل محتوا و جامعه آماری این پژوهش تمامی محتوای شیمی کتاب های ذکر شده می باشد. برای جمع آوری داده های مورد نیاز ابتدا اهداف آموزشی کتاب های مذکور استخراج شده و به منظور تحقق اهداف مطرح شده و پاسخگویی به سوالات پژوهش، از دو نوع جدول وسعت محتوا و مقایسه محتوا استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (فراوانی و درصد) استفاده شده است. بر اساس شاخص توالی و تداوم در ارتباط عمودی، مقدار 37 / 9 درصد محتوای مشترک شیمی بین دو کتاب درسی، مقدار 5 / 9 درصد محتوای مشترک شیمی بین سه کتاب درسی، مقدار 0 / 99 درصد محتوای مشترک شیمی بین چهار کتاب درسی و مقدار 3 / 17 درصد محتوای مشترک شیمی بین پنج کتاب درسی بود.

کلمات کلیدی:

ارتباط عمودی، توالی، تداوم، تحلیل محتوا، شیمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/814491>

