

عنوان مقاله:

تدریس شیمی با داستان

محل انتشار:

دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کیان کیانی - اصفهان، خیابان آبشار، هنرستان فنی رازی

فرانک منطقی - تهران، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشکده شیمی

خلاصه مقاله:

برای درگیر کردن فعال دانش آموز در فرآیند یادگیری وجود یک برنامه پیشرفته ضروری است. آموزگار شیمی باید نخست روی اهدافیادگیری مفهومی دانش آموزان خود و تمرکز بر مفاهیم گسترده و ایده های بزرگ شیمی برنامه ریزی کند. برای رسیدن به این اهداف می توان از روش های ساده و نه چندان پیچیده کمک گرفت. یکی از این روشها به کار بردن یک روش بیان خلاق و برانگیزانندهاست. در این مقاله برخی فعالیت ها برای آموزش بهتر شیمی به دانش آموزان بیان می شود. روش ما در طراحی این فعالیت ها بر اساس نیاز به برانگیختن حس یادگیری دانش آموزان با پیوند زدن دانسته های شیمی به بافتار ذهنی روزانه آن ها از راه نقل داستان های خلاقانه و پر پندار است.

کلمات کلیدی:

داستان های شیمی، داستان پیوند یونی، الکترو استاتیک، داستان پیوند کووالانسی، داستان پیوند داتیو، میهمانی فلزات قلیایی و هالوژن ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/814495>

