

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نمایش فیلم بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس شیمی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

نوجوان شریفی - دبیر و کارشناس ارشد شیمی آلی، اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان، شهرستان مریوان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر تدریس مبتنی بر نمایش فیلم و انیمیشن آموزشی بر پیشرفت تحصیلی درس شیمی بود. اینتحقیق از نوع کاربردی و شبه آزمایشی بود. نمونه پژوهش شامل 29 نفر دانش آموز دختر پایه دهم تجربی شهرستان مریوان بود که درسال تحصیلی 1396 - 1397 مشغول به تحصیل بودند. تحقیق به مدت یک ماه اجرا شد و آزمودنی ها به ترتیب با دو روش سنتی(سخنرانی) و نمایشی (با استفاده از فیلم) مورد آموزش قرار گرفتند. ابزار جمع آوری داده ها آزمون محقق ساخته پیشرفت تحصیلیبود. که به صورت دو آزمون تشریحی با سوالات متفاوت اما هم سطح قبل و بعد از نمایش فیلم اجرا شد. داده های حاصل از پیشآزمون و پس آزمون با استفاده از آزمون T زوجی (T وابسته) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند و نتایج حاصل از بررسی داده ها نشانداد که میانگین نمرات دانش آموزان در روش تدریس مبتنی بر نمایش فیلم آموزشی مرتبط با مباحث درسی، نسبت به تدریس مبتنی بر سخنرانی پیشرفت معناداری داشته است.

کلمات کلیدی:

نمایش فیلم، انیمیشن درسی، پیشرفت تحصیلی، یادگیری شیمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/814515>

