

عنوان مقاله:

مقایسه برنامه‌های آموزشی شیمی دوره دوم متوسطه در ایران، استرالیا و کره جنوبی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

امیرحسین عرب زاده اول - ایران، تهران، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید چمران تهران، مرکز آموزش عالی شهید بهشتی تهران

یادگار امینی - ایران، تهران، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید چمران تهران، مرکز آموزش عالی شهید بهشتی تهران

خلاصه مقاله:

تدوین برنامه‌های آموزشی برای آموزش شیمی در کشور و هدفهای تعریف شده برای آن، تنها در صورتی موفقیت آمیز است که با انتخاب رویکردهای مناسب برای طراحی، آموزش و اجرا باشد. گرچه تنها با یک برنامه‌های نمی‌توان همه ی چشماندازها و اهداف مورد نظر نظام آموزشی را جامه عمل پوشاند. با این حال در صورت انتخاب رویکردها و راهکارهای مناسب در بهترین شرایط می‌توان به تعداد بیشتری از اهداف مورد نظر در نظام آموزشی رسید. در این مقاله سعی شده با مطالعه ی برنامه‌های آموزشی شیمی دوره ی دوم متوسطه در کشورهای استرالیا و کره جنوبی، مقایسه اهداف، محتوا و محوریت های آنها با برنامه‌های آموزشی شیمی در دوره دوم متوسطه کشورمان (نظام جدید)، به شناخت و معرفی آن به نظام آموزشی کشور کمک نماید تا نتایج حاصل آن بتواند به تنظیم برنامه‌های آموزشی آموزش شیمی کمک کند.

کلمات کلیدی:

برنامه‌های آموزشی، آموزش شیمی، اهداف آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/814516>

