

## عنوان مقاله:

جایگاه یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های برتر دنیا و آینده تحولات آن در آموزش عالی ایران

## محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

سیدعلی اکبر صفوی - استاد، مهندسی سیستم ها و کنترل، دانشگاه شیراز

قاسم سلیمی - استادیار، مدیریت آموزش عالی، دانشگاه شیراز

لاله ریسی - دانشجوی دکتری، مدیریت آموزشی، دانشگاه شیراز

## خلاصه مقاله:

علیرغم گذشت چند دهه مفهوم پردازیه ای مرتبط با یادگیری الکترونیکی در عرصه جهانی و حدود یک دهه تجربه در ایران، هنوز برنامه ریزی تحولگرایانه در راستای توسعه کارآمد این ابزار فناوری در محیط های آموزش عالی صورت نگرفته است. به دلیل باورناپذیری برخی مدیران و سیاست گذاران، با وجود تحولات نظری، آموزش عالی ایران نتوانسته است در عرصه عمل از این انقلاب فناوری به طور موثر استفاده نماید. هنوز پرسش های مختلفی در اذهان مسئولین و سیاستگذاران آموزش عالی درمورد اهمیت و اثرگذاری یادگیری الکترونیکی وجود دارد که لازم است مورد بررسی و بازکاوی قرار گیرد. از طرفی، توجه به روند به کارگیری این فناوری در دانشگاه های برتر دنیا میتواند بهعنوان راهبردی اساسی در ترسیم مسیر آتی کارگشا بوده و نقش ایفا نماید. این کاوش پس از مرور بر مقدمات اساسی یادگیری الکترونیکی، به جایگاه این فناوری در دانشگاه های برتر جهان و نیز تحولات آن در حوزه آموزش میپردازد. در ادامه با توجه به بررسی لازم و تجارب موجود الزامات راهبردی در توسعه و به کارگیری این فناوری در آموزش عالی ایران پرداخته میشود. یافته های این مطالعه میتواند به آغاز فصل جدیدی از گذار از تحولات مفهومی و رویکردهای نظری به سمت سیاست گذاری عملی یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی کشور بینجامد

## کلمات کلیدی:

آموزش عالی، یادگیری الکترونیکی، فناوری، ایران، درسهای آموخته شده برای دانشگاه های برتر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/814545>

