

عنوان مقاله:

طراحی و تولید محتوای الکترونیکی دوره اخلاق در پژوهش پزشکی

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس سالانه یادگیری الکترونیکی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

یوسف مهدوی نسب - دکتری تکنولوژی آموزشی از دانشگاه تربیت مدرس تهران

بنفش درمنش - دانشیار گروه نفروژوی اطفال دانشگاه علوم پزشکی ارتش

مهسا مرادی - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر شاهد محتواهای الکترونیکی بسیاری هستیم که گاهی مواقع به لحاظ گرافیکی در جایگاه مطلوبی قرار دارند ولی از لحاظ رعایت اصول آموزشی در موقعیت ضعیفی قرار دارند. هدف پژوهش حاضر ارایه چارچوبی استاندارد برای طراحی و تولید محتوای الکترونیکی و تولید نمونه محتوای الکترونیکی مطلوب در موضوع اخلاق پزشکی است. نمونه پژوهش بخش هایی از درس اخلاق پزشکی کاپلان و در مرحله دیگر تعدادی از متخصصین اخلاق پزشکی و تکنولوژی آموزشی است. برای رسیدن به پاسخ سوالها از روش کتابخانه ای، مصاحبه و پیمایش استفاده شد. با مطالعه منابع علمی و بررسی نظرات متخصصان و با روش تحلیل محتوا چارچوب طراحی و تولید محتوای الکترونیکی درس اخلاق پزشکی تعیین شد که مولفه های اصلی این چارچوب شامل: توجه به طراحی آموزشی، رعایت اصول چندرسانه ای، رابط کاربری مناسب محتوای الکترونیکی، داشتن قسمت ارزشیابی، استفاده از الگوی طراحی آموزشی مریل، قسمت بازخورد به سوال ها، ارایه تمرین های اصیل در انتهای هر جلسه، ارایه نقشه مفهومی هر جلسه در ابتدای درس و فرم های طرح درس ترمی و جلسهای است. بر اساس چارچوب تعیین شده نمونه محتوای الکترونیکی دوره اخلاق پزشکی تولید شد. در مرحله بعد محتوای الکترونیکی تولیدشده مورد ارزیابی متخصصین تکنولوژی آموزشی و اخلاق پزشکی قرار گرفت و اصلاحات لازم انجام شد و نمونه محتوای تولیدشده در قالب مبتنی بر سی دی و مبتنی بر شبکه اینترنت ارایه گردید. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از روش تی تک نمونه ای one sample t test استفاده شد. نتیجه ارزیابی نشان میدهد که میانگین نمره رضایت در گروه نمونه 25.05 با انحراف استاندارد 2.79 بود که به طور معناداری $p < 0.05$ از نمره برش 3 بالاتر بود و محتوای الکترونیکی تولیدشده در حد مطلوبی قرار دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی در پزشکی، یادگیری الکترونیکی اخلاق در پژوهش، تولید محتوای الکترونیکی درس اخلاق پزشکی، چندرسانه ای آموزشی پزشکی، طراحی آموزشی الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/814550>

