

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی بر جهت گیری زندگی در دانشجویان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیدابوالقاسم سیدان - مدرس گروه روانشناسی دانشگاه مازندران

حبیب اله نادری - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه مازندران

ثمانه خضری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی مثبت گرا دانشگاه پیام نور ساری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تعیین میزان اثربخشی آموزش مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی بر جهت گیری زندگی دانشجویان در جامعه آماری دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه در سال تحصیلی 96 - 97 و با حجم نمونه 50 نفر که از طریق نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند ، اجرا گشته و روش پژوهش از نوع نیمه تجربی با پیش آزمون و پس آزمون و گروه گواه بوده ، اطلاعات مورد نیاز از طریق اجرای پرسشنامه جهت گیری زندگی شی یر و کارور گرد آوری گردید . گروه آزمایش طی 10 جلسه 60 دقیقه ای برنامه مداخله آموزش مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی را دریافت داشته ، نتایج تجزیه و تحلیل یافته ها با استفاده از روش تحلیل کواریانس چند متغیره نشان داد که این مداخله تاثیر معنی داری بر جهت گیری زندگی و هریک از مولفه های آنها در مرحله پس آزمون برای گروه آزمایش ($p > 0/05$) داشته موید اثربخشی آن می باشد .

کلمات کلیدی:

جهت گیری ، مهارت های زندگی با رویکرد قرآنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815085>

