

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین اهمال کاری تحصیلی با صفات شخصیتی در دانشجویان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیدابوالقاسم سیدان - مدرس گروه روانشناسی دانشگاه مازندران

زهرا ریوفیان - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، موسسه آموزش عالی شاندریز - مشهد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین اهمال کاری تحصیلی و صفات شخصیتی (درونگرایی، برونگرایی) دانشجویان در جامعه آماری دانشجویی دانشگاه پیام نور مرکز تربت حیدریه (سال تحصیلی (90 - 91 به حجم 4338 نفر و از طریق به کار گیری نمونه گیری خوشه ای تک مرحله ای و سپس تصادفی به تعداد 210 نفر اجرا شده است. روش پژوهشی از نوع توصیفی، همبستگی و ابزار های گرد آوری اطلاعات نیز پرسشنامه محقق ساخته اهمال کاری (40 سوالی) و پرسشنامه درون گرایی - برون گرایی (روان تجهیز سینا) بوده، نتایج نشان داد که بین اهمال کاری و درون گرایی رابطه همبستگی معکوس معنی دار ($r = -0.19$) و با برون گرایی از نوع همبستگی مثبت معنی دار ($r = 0.17$) در سطح ($\alpha = 0.05$) وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری تحصیلی، برون گرایی - درون گرایی، صفات شخصیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815091>

