

عنوان مقاله:

برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

فاطمه کنگری - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی (مرکز آموزش عالی شهید مطهری)

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر توصیف ویژگی ها و ماهیت برنامه ریزی درسی در مدارس ابتدایی ایران میباشد، در مقاله حاضر به توصیف و تعریف برنامه ریزی درسی و نیز به اصول انتخاب و سازماندهی محتوا در مدارس ابتدایی پرداخته شده زیرا با توجه به شرایط زیستی در جامعه امروزی، نیاز مبرمی به بازبینی مقاصد و هدف های تربیتی در مدارس ابتدایی به منظور تدوین برنامه درسی متناسب با شرایط زیستی در جامعه وجود دارد همچنین به نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس و سازماندهی برنامه درسی مورد بررسی قرار گرفته است، روش تحقیق این مقاله به صورت کتابخانه ای بوده و برای تدوین این پژوهش از کتاب ها و مقالات منتشر شده در این راستا از جمله کتاب برنامه ریزی درسی برای مدارس ابتدایی در هزاره سوم استفاده شده است و سعی گشته یک نگاه کلی به برنامه درسی و برداشت های مختلف دانشمندان از برنامه درسی در مدارس ابتدایی مورد بررسی قرار گیرد

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، برنامه درسی، محتوا، ابتدایی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815263>

