

## عنوان مقاله:

ارزش ها و درونی سازی آن در دانش آموزان کلاس های چندپایه

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

هاشم قنبری - کارشناسی علوم تربیتی

سجاد آخوندی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره

علی جعفری - کارشناسی علوم تربیتی

احمد علی اکبری - کارشناسی راهنمایی و مشاوره

## خلاصه مقاله:

فرایند انتقال ارزش ها و هنجار های اخلاقی و دینی و نهادینه کردن آن ها از طریق تربیت و پرورش کودکان و نوجوانان، از موضوعات بسیار مهمی است که در طول زمان انسان به آن اندیشیده است. ارزش ها تعیین میکنند که شما چه کسی هستید و رفتارهای شما چگونه است. همانگونه که دنیا و نعمتهای آن، امانتی است که پس از ما به فرزندانمان به ودیعه می سپاریم، به همان اندازه هم باید در ارتباط با تربیت و انتقال ارزش ها به فرزندان خود، دقت کنیم. در این مقاله که به روش کتابخانه ای گردآوری شده است سعی کردیم که ارزش ها و فرهنگ سازی آن را در دانش آموزان کلاس های چندپایه و جایگاه مدرسه در تعلیم و تربیت ارزش ها را بررسی کنیم. برای جمع آوری اطلاعات چندین مقاله و کتاب مورد استفاده گردیده است. نتیجه این است که جایگاه مدرسه و کلاس های چندپایه در تعلیم ارزش ها، ممکن است در قالب برنامه های درسی باشد. تعلیم ارزش ها علاوه بر شیوه های مستقیم، به شیوه های غیرمستقیم نیز صورت می گیرد. و مدرسه و کلاس های چندپایه نقش اساسی در انتقال ارزش ها دارند. در پایان، پیشنهادهایی برای بهبود عملکرد کلاس های چندپایه ارائه شده است.

## کلمات کلیدی:

کلاس چندپایه، دانش آموز، درونی سازی، ارزش ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815281>

