

## عنوان مقاله:

نقش هدایت تحصیلی در رضایت از رشته تحصیلی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مریم طالع زاری - گروه روان شناسی و علوم تربیتی، واحد آزادشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، ایران

علی حسینیایی - گروه روان شناسی و علوم تربیتی، واحد آزادشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، ایران

زهره آقابابایی - گروه روان شناسی و علوم تربیتی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

## خلاصه مقاله:

انتخاب رشته دوران متوسطه، یکی از انتخاب های مهم و اثر گذار در زندگی است. انتخابی که جهت بسیاری از اتفاقات و فعالیتهای زندگی دانش آموزان را تعیین میکند. هدف این پژوهش، مقایسه رضایت از رشته تحصیلی در دانش آموزان دارای هدایت تحصیلی و فاقد آن در مقطع متوسطه دوم شرق گلستان بود. در این پژوهش علی-مقایسه ای یا پس رویدادی، جامعه آماری را دانش آموزان پایه های دهم و یازدهم و پیش دانشگاهی سال تحصیلی 1396-97 شرق استان گلستان تشکیل میداد. نمونه گیری این پژوهش بصورت خوشه‌ای و براساس جدول کرجسی و مورگان 376 نفر به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شد. که این تعداد به دو گروه پایه های دهم و یازدهم که دارای هدایت تحصیلی با رویکرد جدید هستند و گروه دوم پیشدانشگاهی که فاقد آن هستند تقسیم شد. داده ها با استفاده از پرسشنامه پرسشنامه رضایت از رشته تحصیلی و رضایت از رشته تحصیلی عنبرپیور و همکاران (1392) جمع آوری گردید. یافته های این پژوهش نشان داد که در میانگین رضایت از رشته تحصیلی دارای هدایت تحصیلی و فاقد آن تفاوت معنادار وجود دارد و میانگین دانش آموزان دارای هدایت تحصیلی بالاتر است. از بین مولفه ها در میانگین عوامل رضایت از رشته تحصیل بین دانش آموزان دارای هدایت تحصیلی و فاقد آن تفاوت معنادار وجود دارد و میانگین دانش آموزان دارای هدایت تحصیلی بالاتر است، اما در میانگین رضایت از رشته تحصیل بین دانش آموزان دارای هدایت تحصیلی و فاقد آن تفاوت معنادار وجود ندارد. بنابراین، هدایت تحصیلی نقش موثری در رضایت از رشته تحصیل دانش - آموزان مقطع متوسطه دوم دارد.

## کلمات کلیدی:

هدایت تحصیلی، رضایت از رشته تحصیلی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815357>

