

عنوان مقاله:

نقش هدایت تحصیلی در امید به کار دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مریم طالع زاری - گروه روان شناسی و علوم تربیتی، واحد آزادشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، ایران

علی حسینیایی - گروه روان شناسی و علوم تربیتی، واحد آزادشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، ایران

زهره آقابابایی - گروه روان شناسی و علوم تربیتی، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

خلاصه مقاله:

انتخاب رشته دوران متوسطه، انتخابی است که جهت بسیاری از اتفاقات و فعالیتهای زندگی دانش آموزان را تعیین میکند. هدف این پژوهش، مقایسه امید به کار در دانش آموزان دارای هدایت تحصیلی و فاقد آن در مقطع متوسطه دوم شرق گلستان بود. در این پژوهش علی- مقایسه‌های یا پس رویدادی، جامعه آماری را دانش آموزان پایه های دهم و یازدهم و پیش دانشگاهی سال تحصیلی 1396-97 شرق استان گلستان تشکیل میداد. نمونه گیری این پژوهش بصورت خوشهای و براساس جدول کرجسی و مورگان 376 نفر به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شد. که این تعداد به دو گروه پایه های دهم و یازدهم که دارای هدایت تحصیلی با رویکرد جدید هستند و گروه دوم پیشدانشگاهی که فاقد آن هستند تقسیم شد. داده ها با استفاده از پرسشنامه امید به کار (WHS) جاننن و وترستن (2006) جمع آوری گردید. یافته های این پژوهش نشان داد که بین دانش آموزان دارای هدایت تحصیلی و فاقد آن در امید به کار و مولفه های آن تفاوت معنادار وجود دارد و میانگین دانش آموزان دارای هدایت تحصیلی بالاتر است. بنابراین، هدایت تحصیلی نقش موثری در امید به کار دانش-آموزان مقطع متوسطه دوم دارد.

کلمات کلیدی:

هدایت تحصیلی، امید به کار، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815358>

