

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش های تدریس فعال و غیر فعال بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه هوتی - دانش آموخته ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

پریسا فرخی نژاد - استاد دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر روش های تدریس فعال و غیر فعال بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد که این تحقیق با روش کتابخانه ای و تحلیلی مورد پژوهش قرار گرفت. در ابتدا به بررسی روش تدریس فعال و غیر فعال پرداخت شد و در گام بعدی به تحلیل پژوهش های که در این زمینه انجام شده بود پرداخت شده . نتایج تحقیق نشان داد که استفاده از روش های تدریس فعال در امر تدریس بسیار موثر و کاربردی می باشد و از خستگی و زدگی دانش آموزان و در نتیجه از افت تحصیلی جلوگیری می کند. همچنین مشکلاتی در مورد اجرایی کردن روش تدریس فعال و غیر فعال بیان شد و در پایان به مقایسه روش تدریس فعال غیر فعال پرداخته شد.

کلمات کلیدی:

روش های فعال، روش های غیر فعال تدریس، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815362>

