

عنوان مقاله:

مقایسه خودکارآمدی و هوش هیجانی در دانش آموزان تیزهوش و عادی منطقه هلیلان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا طهماسبی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری

مسلم شریفی - کارشناسی آموزش علوم تجربی

هادی سلیمانی - کارشناسی علوم تربیتی

محسن بیژنی - کارشناسی حسابداری

خلاصه مقاله:

مدارس استعدادهای درخشان دارای محیطی نسبتاً متفاوت با مدارس عادی میباشند، تفاوت دو محیط آموزشی میتواند موجب تقویت یا ایجاد ویژگی های شخصیتی و روانی متفاوت در دانش آموزان شود. هدف پژوهش حاضر مقایسه خودکارآمدی و هوش هیجانی در دانش آموزان پسر تیزهوش و عادی مقطع متوسطه اول منطقه هلیلان است. طرح پژوهش از نوع علی-مقایسه ای است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه تیزهوش و عادی منطقه هلیلان است. از هر گروه 60 نفر را به عنوان نمونه آماری انتخاب می کنیم. اطلاعات از طریق پرسشنامه های خودکارآمدی شرر و هوش هیجانی بارآن جمعآوری شده و با استفاده از نرم افزار spss20 تجزیه و تحلیل شدند. روش مورد استفاده برای آزمون فرضیه های پژوهش تحلیل تحلیل واریانس چند متغیره بوده است که فرضیه ها در سطح 0,05 آزمون شده اند. یافته های تحقیق نشان میدهد که در مقیاس های خودکارآمدی و هوش هیجانی بین دانش آموزان مدارس تیزهوش و عادی تفاوت معنادار وجود دارد. با توجه به یافته های پژوهش میتوان نتیجه گرفت جهت ارتقاء و افزایش انگیزه و کارآمدی دانش آموزان، ارائه خدمات مشاوره درسی جهت علاقه مند کردن دانش آموزان به رشته تحصیلی و همچنین مشاوره های غیردرسی جهت کاهش مشکلات و برگزاری کارگاه های آموزش مدیریت استرس گامهای مفیدی در این راستاست.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، هوش هیجانی، تیزهوش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815386>

