

عنوان مقاله:

تعیین رابطه هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهر ایوان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رسول باقری نیا - آموزش و پرورش منطقه هلیلان

مجتبی اسمعیلی - آموزش و پرورش ایوان

حمید رستمی - آموزش و پرورش منطقه هلیلان

میثم آذیش - آموزش و پرورش چرداول

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین رابطه هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان مقطع متوسطه شهر ایوان میباشد. روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان مشغول به تحصیل در مدارس مقطع متوسطه شهر ایوان می باشد. با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای 100 دانش آموز انتخاب شد. اطلاعات این پژوهش از طریق پرسشنامه های هوش هیجانی بارآن، و معدل نیمسال دوم تحصیلی دانش آموزان جمع آوری شد و توسط نرم افزار spss 24 تجزیه و تحلیل داده ها انجام گرفته است. روش مورد استفاده برای آزمون فرضیه های پژوهش ضریب همبستگی پیرسون بود. یافته های تحقیق نشان میدهد که بین هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی رابطه مثبت معنادار وجود دارد. به منظور رسیدن به سطح بالایی از پیشرفت تحصیلی، علاوه بر توانایی های شناختی کلی، فرد باید به رشد مناسب در جنبه هایی همچون کنترل هیجانات و عواطف دست یابد، به معنای دیگر دانش آموزان بدون دستیابی به این مولفه ها که هوش هیجانی را می سازند قادر به یادگیری بهینه موضوعات درسی نخواهند بود.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، ایوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815389>

