

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی مهارت های زندگی برنگرش های ناکارآمد و خودکارآمدی شغلی پرستاران دچار فرسودگی شغلی بیمارستان شفا
شهرستان کرمان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

الهه صادقی عسکری - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

فروغ بختیاری - عضو هیات علمی گروه روان شناسی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی مهارتهای زندگی برنگرشهای ناکارآمد و خودکارآمدی شغلی پرستاران دچار فرسودگی شغلی بیمارستان شفا شهر کرمان انجام شد. جامعه آماری شامل کلیه پرستاران شهر کرمان بود. نمونه آماری شامل 40 نفر از پرستاران در دو گروه کنترل (20 نفر) و آزمایش (20 نفر) با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و پرسشنامه های نگرش های ناکارآمد و ایزمن و بک، پرسشنامه خودکارآمدی شغلی ریگز و نایت و پرسشنامه فرسودگی شغلی مزلاچ را پر کردند. نتایج حاصل از تحلیل کواریانس چند متغیره نشان داد که بین نگرش های ناکارآمد و فرسودگی شغلی گروه آزمایش و کنترل تفاوت معناداری وجود دارد. بنابراین می توان نتیجه گرفت که آموزش مهارت های زندگی می تواند در کاهش نگرش های ناکارآمد و افزایش خودکارآمدی شغلی پرستاران دچار فرسودگی شغلی موثر باشد.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، نگرش های ناکارآمد، خودکارآمدی شغلی، فرسودگی شغلی، پرستاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815433>

