

عنوان مقاله:

اثربخشی تنظیم شناخت هیجان بر عملکرد تحصیلی و تنظیم شناخت هیجان دانش آموزان دختر دارای پدر معتاد

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

ناهید مقیمیان - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

افسانه توحیدی - استادیار بخش روانشناسی دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش تنظیم شناختی هیجان بر عملکرد تحصیلی و تنظیم شناخت هیجان دانش آموزان دختر دارای پدر معتاد انجام شد. این پژوهش در شمار تحقیقات آزمایشی بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر مقطع راهنمایی دارای پدر معتاد تشکیل داده بود. از میان جامعه آماری 60 نفر نمونه با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه عملکرد تحصیلی در تاج و تنظیم شناختی هیجان گارانسکی استفاده شد. داده های پژوهش با روش های آماری تحلیل کواریانس در نرم افزار spss تجزیه و تحلیل شدند. نتایج فرضیه های پژوهشی نشان داد که آموزش های تنظیم شناختی هیجان بر مهارت های تنظیم شناختی هیجان اثربخشی معناداری دارد، همچنین تحلیل فرضیه های پژوهشی نشان داد که آموزش تنظیم شناختی هیجان بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان اثربخشی معناداری ندارد، به عبارتی آموزه ها تاثیری در افزایش سطح عملکرد تحصیلی دانش آموزان نداشته است

کلمات کلیدی:

عملکرد تحصیلی، تنظیم شناختی هیجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815445>

