

عنوان مقاله:

رابطه عملکرد خانواده و سازگاری اجتماعی با رضایتمندی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فرزانه زکی - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد روانشناسی اسلامی - روانشناسی مثبت گرا، دانشگاه آزاد اسلامی ابهر

سیروس شریفی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ابهر

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تعیین رابطه عملکرد خانواده و سازگاری اجتماعی با رضایتمندی دانش آموزان بود. پژوهش حاضر از نوع تحقیقات توصیفی و طرح پژوهش از نوع همبستگی بود. جامعه پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر مقطع متوسطه شهرستان خرمدره در سال تحصیلی 95-96 تشکیل دادند که از این میان 170 نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه چندبعدی رضایت از زندگی دانش آموزان (هیوبنر، 2001)، مقیاس سنجش عملکرد خانواده (اپشتاین و همکاران، 1983) و پرسشنامه سازگاری (سینگ و سینها، 1993) بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام استفاده شد. یافته ها نشان داد بین عملکرد خانواده و رضایتمندی دانش آموزان رابطه مثبت معنادار وجود دارد ($p > 0/01$). همچنین بین سازگاری عاطفی و آموزشی دانش آموزان با رضایتمندی آنها نیز رابطه مثبت معنادار وجود دارد ($p > 0/01$) ولی بین سازگاری اجتماعی و رضایتمندی رابطه معناداری مشاهده نشد. یافته های این پژوهش گویای اهمیت رابطه عملکرد خانواده و سازگاری اجتماعی با رضایتمندی دانش آموزان بوده و کنترل رفتار به تنهایی 0/28 و عملکرد خانواده 0/35 از تغییرات رضایتمندی دانش آموزان را پیش بینی می کند.

کلمات کلیدی:

عملکرد خانواده، سازگاری اجتماعی، رضایتمندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815457>

