

## عنوان مقاله:

آموزش مبحث تقسیم کسرها از کتاب ریاضی پایه ششم در دبستان شهید پشخورد آبگرمک لوداب درسال تحصیلی 1396- 97

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

زاهده رحمانیان - مدرس دانشگاه فرهنگیان، یاسوج، استان کهگیلویه و بویراحمد، ایران

بهمن نامجو - دانشجوی ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان، یاسوج، استان کهگیلویه و بویراحمد، ایران

## خلاصه مقاله:

درس پژوهی مدلی اثربخش برای پرورش حرفه‌ای معلمان در مدارس است که قابلیت تغییر فرهنگ و محیط مدارس را برای ایجاد یادگیری سازمانی دارد و در آن معلمان با یکدیگر به تبادل تجربه آموزشی می‌پردازند. درس پژوهی حاضر در دبستان شهید پیشخورد آبگرمک با همکاری هفت نفر از آموزگاران و مدیر آموزگاران محترم آقایان: صادق بهادران، جمشید بهادران، علی بهادران، علییار داستار، بهمن نامجو، مرتضی داستار و سرکارخانم سارا آشنود اجرا گردیده است. این درس پژوهی با هدف بهبود روشهای تدریس و انتقال تجارب ارزنده آموزش همکاران به یک دیگر و افزایش اثربخشی فرآیند یاددهی- یادگیری دانش آموزان در مبحث تقسیم کسرها از کتاب ریاضی پایه ششم اجرا شده است. انجام این پروژه دارای نتایج بسیار مهمی برای گروه درس پژوهی و آسانتر کردن فرآیند آموزشی برای دانش آموزان بوده که از جمله مهمترین آنها میتوان به موارد زیر اشاره نمود -1 استفاده از تجارب ارزنده آموزش یکدیگر -2 عدم گروهبندی دانش آموزان براساس علایق آنها-3 استفاده از رسم شکل برای تفهیم فرایند یاددهی - یادگیری در مبحث تقسیم کسرها

## کلمات کلیدی:

درس پژوهی، پرورش حرفه ای معلمان، تقسیم کسرها، پایه ششم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815501>

