

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین تماشای تلویزیون و سازگاری با دانش آموزان در محیط مدرسه

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

هانی حسین بر - دانش آموخته ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان زاهدان

اله نظر علی صوفی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر هر روز ما شاهد تغییر و تحولاتی در سطح جهان هستیم که این تغییرات بر روی افراد آن جامعه اثر می گذارد. افراد می خواهند به نوعی، از تغییر و تحول جهان خود آگاه شوند که در این راستا رسانه های گروهی می توانند به ما کمک بنمایند و از طریق این رسانه ها بسیاری از اطلاعات را بدست آوریم یکی از این دسته رسانه ها تلویزیون می باشد که هر روز بیشتر و بیشتر جای خود را در میان باز کرده است. کمتر خانه ای را شاهد هستیم که در آن تلویزیون نباشد و افراد خانواده از برنامه های آن استفاده نکنند. اما چگونگی استفاده از این رسانه و کیفیت برنامه های تلویزیون می تواند موضوع مهمی باشد. در این مقاله که کنکاشی است پیرامون تاثیر تماشای تلویزیون بر کیفیت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی سعی شده است واقعیات موجود، بدون تعصب و اظهار نظر شخصی مورد مطالعه قرار گیرد. و با ارایه راهکار های مناسب و مدیریت تماشای تلویزیون کیفیت تحصیلی دانش آموزان آموزشگاه بالا برود. باید اذعان نمود که کار مذکور خالی از اشکال نخواهد بود ولی حداقل توجهی است به این موضوع که میتوان مسایل را با برخورد علمی و پژوهشی مورد بررسی قرار داد.

کلمات کلیدی:

رسانه های گروهی، رسانه، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815527>

