

عنوان مقاله:

تاثیر برگزاری المپیاد بر تنظیم هیجان دانش آموزان مقطع متوسطه دوم

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

منیره سالاروند - کارشناس ارشد روانشناسی ورزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

افسانه صنعت کاران - استادیار گروه رفتار حرکتی و روانشناسی ورزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

سیدمحمی الدین بهاری - استادیار گروه رفتار حرکتی و روانشناسی ورزشی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش بررسی تاثیر برگزاری المپیاد ورزشی بر تنظیم هیجان دانش آموزان مقطع متوسطه دوم بود. روش پژوهش حاضر از نوع نیمه تجربی با طرح پیش آزمون-پس آزمون همراه با گروه کنترل بود. جامعه آماری شامل تمامی دانش آموزان مدارس مقطع متوسطه دوم شهر کرج در سال 1396 بود که 30 دانش آموز از دو مدرسه به عنوان نمونه انتخاب و به طور تصادفی در دو گروه تجربی ($n=15$) و کنترل ($n=15$) قرار گرفتند. از مقیاس تنظیم هیجان گرتز و رویمر (DERS) به عنوان ابزار استفاده شد. المپیاد به مدت چهار هفته و طی 10 جلسه برگزار گردید. اطلاعات با آزمون تحلیل واریانس دو عاملی (ترکیبی) تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد برگزاری المپیاد ورزشی بر تنظیم هیجان ($p=0/000$) دانش آموزان تاثیر معناداری دارد. نتیجه میگیریم میتوان با برگزاری المپیاد ورزش دانش آموزی تنظیم هیجان دانش آموزان را بهبود بخشید.

کلمات کلیدی:

المپیاد، تنظیم هیجان، ورزش، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815532>

