

عنوان مقاله:

ارایه مدل برنامه درسی پایه مشترک دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

اسماعیل کاظم پور - دانشیار، عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

حمزه آبار - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، تنکابن، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر ارایه مدل نظری برای تدوین برنامه درسی پایه مشترک بود. پژوهش حاضر به روش توصیفی تحلیلی انجام گرفت. جامعه آماری پژوهش شامل متخصصان و کارشناسان علوم تربیتی و نمونه تحقیق شامل 200 نفر از متخصصان و کارشناسان علوم تربیتی بود. پرسشنامه برنامه درسی پایه مشترک در قالب 80 سوال از طیف لیکرت تنظیم شد، پایایی پرسشنامه 0/93 برآورد گردید. جهت بررسی روایی سازه پرسشنامه پس از برآورد کفایت نمونه برداری (KMO) و آزمون کروییت بارتلت استفاده شد. برای تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی، فرایند مفهوم سازی، آزمون تحلیل عاملی (تحلیل مولفه های اصلی) و تحلیل مسیر استفاده گردید. نتایج نشان داد، برنامه درسی پایه مشترک در شش عامل قابل مدلسازی است. و در مرحله نهایی با استفاده از چرخش واریماکس ماتریس عاملی، ساختار ساده عوامل به دست آمد و عوامل تحت عناوین منابع یادگیری، محتوا و مواد درسی، سازماندهی فرصت یادگیری، راهبردهای طراحی و اجرای برنامه، شیوه های یاددهی یادگیری، کیفیت اجرای برنامه نامگذاری گردیدند و با توجه به این شش عامل موثر بر برنامه درسی پایه مشترک مدل مفهومی آن طراحی گردید. و آماره تحلیل مسیر در قالب یک مدل نشان داد که هر یک از شش عامل از درجه اهمیت کافی برای برنامه درسی پایه مشترک برخوردار هستند.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، برنامه درسی پایه مشترک، الگوهای برنامه درسی، دوره دوم متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815586>

