

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش دروس علوم اقتصادی بر ارتقای دانش، نگرش و مهارت اقتصادی دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی عبور از رکود اقتصادی؛ چالش ها و راهکارها (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسندگان:

لاله مرادقلی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم اقتصادی، گروه اقتصاد، واحد یزد، دانشگاه آزاد اسلامی، یزد، ایران

جلیل توتونچی - استادیار، گروه اقتصاد، واحد یزد، دانشگاه آزاد اسلامی، یزد، ایران

سیدعلیرضا علوی باجگانی - عضو هیئت علمی، گروه اقتصاد، واحد یزد، دانشگاه آزاد اسلامی، یزد، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش مفاهیم اقتصادی بر دانش، نگرش و مهارت دانش آموزان دوره ابتدایی دخترانه و پسرانه پرداخته است از روش تحقیق توصیفی استفاده شده است، تعداد 132 دانش آموز ابتدایی دختر و پسر (77 دختر و 55 پسر) به عنوان نمونه انتخاب شدند که 25 نفر (19 درصد) تا 10 سال، 63 نفر (48 درصد) تا 10 تا 11 سال و 44 نفر (33/33 درصد) 11 به بالا سن داشتند و سپس به بررسی سواد اقتصادی دانش آموزان پرداخته شد. یافته های توصیفی نشان داد که بین سواد اقتصادی و باورهای اثربخشی آموزش اقتصادی با اهمیت آموزش مفاهیم اقتصادی رابطه مستقیم و معنادار وجود دارد. همچنین نتایج نشان داد که بین سواد اقتصادی و اهمیت آموزش مفاهیم اقتصادی دانش آموزان ابتدایی دختر و پسر تفاوت وجود دارد، ولی بین باورهای اثربخشی آموزش مفاهیم اقتصادی دانش آموزان دختر و پسر تفاوتی وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

اثربخشی برنامه های آموزشی، مهارت اقتصادی، دانش آموزان دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/819267>

