

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مولفه های سازمان یادگیرنده با تربیت شهروندی کارکنان اداره آموزش و پرورش خراسان شمالی

محل انتشار:

اولین همایش ملی مدیریت و اقتصاد با رویکرد اقتصاد مقاومتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

سیداحمد هاشمی - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

مریم مهری - دانشجوی کارشناسی ارشد، واحد الکترونیکی دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر بررسی رابطه مولفه های سازمان یادگیرنده با تربیت شهروندی کارکنان اداره آموزش و پرورش خراسان شمالی میباشد. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه کارکنان آموزش و پرورش استان خراسان شمالی بالغ بر 261 نفر میباشد که از این میان 196 نفر با توجه به فرمول کوکران براساس روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند (به خاطر ریزش نمونه ده درصد بیشتر در نظر گرفته شد). تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و به لحاظ شیوه اجرا توصیفی-پیمایشی از نوع همبستگی میباشد. ابزار پژوهش از دو پرسشنامه، سازمان یادگیرنده زایول و جاستین (1998) و پرسشنامه تربیت شهروندی تابش (1391) استفاده شده است. روایی محتوای پرسشنامه ها بوسیله اساتید و متخصصین تایید و پایایی آنها با استفاده از ضریب الفای کرونباخ به ترتیب 0/65 و 0/83 میباشد. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t ، f ، فیشر و رگرسیون استفاده گردید. یافته ها و نتیجه گیری: نتایج نشان میدهد بین سازمان یادگیرنده و تربیت شهروندی رابطه معنادار و مستقیم مشاهده گردید ($P \geq 0/01$) و از بین مولفه های سازمان یادگیرنده تنها رابطه مولفه های قابلیت های فردی، تفکر سیستمی و مدل های ذهنی با تربیت شهروندی معنادار بوده ($P \geq 0/01$) و رابطه مولفه آرمان مشترک و یادگیری جمعی غیرمعنادار بوده است ($P \leq 0/01$) γ بطور کلی میزان مولفه های سازمان یادگیرنده در آموزش و پرورش (نمونه) مناسب و میزان متغیر تربیت شهروندی کم و نتایج تحلیل رگرسیون نیز حاکی از آن بود که عوامل فردی ($\beta = 0/34$) و مولفه های سازمان یادگیرنده ($\beta = 0/37$) توانایی پیش بینی تربیت شهروندی کارکنان (در حدود 31 درصد) را به صورت کلی دارا هستند.

کلمات کلیدی:

سازمان یادگیرنده، تربیت شهروندی، آموزش و پرورش، خراسان شمالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/819516>

